**Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Костюковичи»**

**Математика. 1 «А» класс**

***Путешествие в неизведанное***

**Тема: Закрепление знания изученных табличных и внетабличных случаев сложения и вычитания, умение решать простые задачи изученных видов**

***Учитель начальных классов: Ясенко Е.Н.***

***2020 г.***

**1 «А» класс Открытый урок. Математика. Путешествие в неизведанное**

**Тема:** Закрепление знания изученных табличных и внетабличных случаев сложения и вычитания, умение решать простые задачи изученных видов

**Цель:** способствовать закреплению изученных табличных и внетабличных случаев сложения и вычитания; закреплению умений решать простые задачи изученных видов и умения определять время по циферблатным часам с точностью до часа;

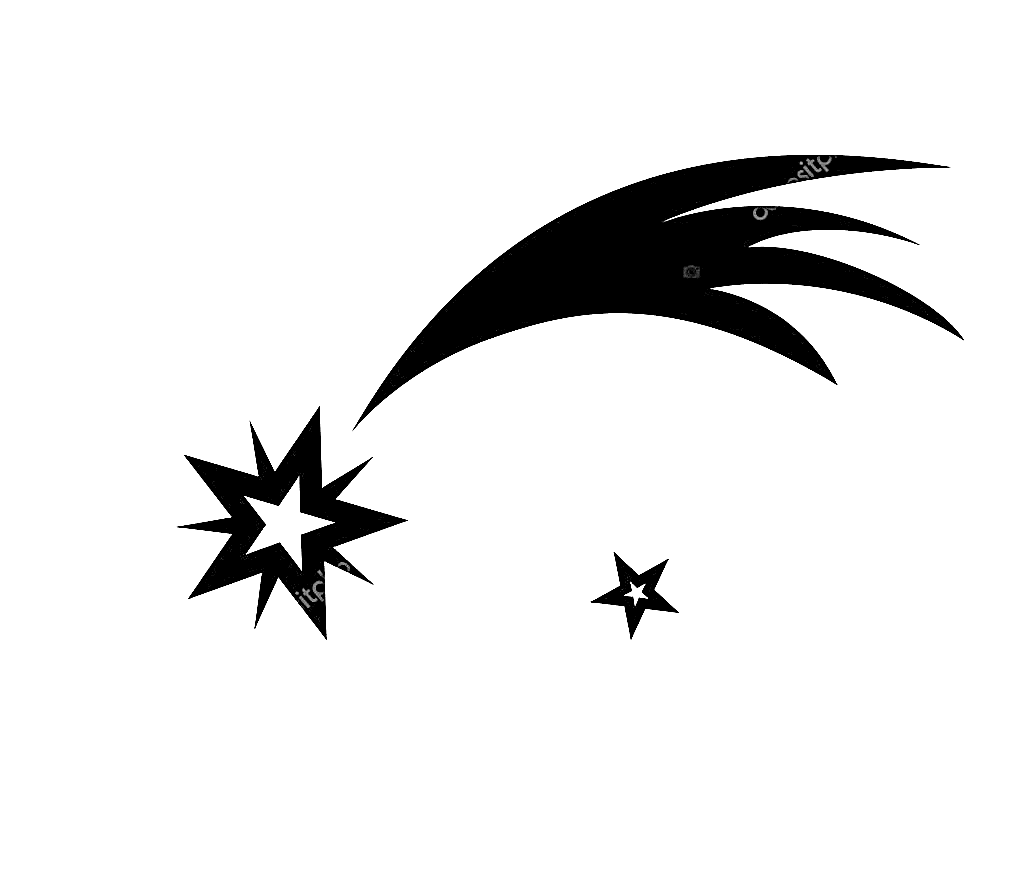
способствовать развитию логического мышления, произвольного внимания и памяти;

содействовать формированию самостоятельности, умению работать в парах, группах и уверенности в своих силах.

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.** | **Организационный этап**  Солнце на небе проснулось.  Нам, ребятам, улыбнулось.  Глазки открываем,  Руки к небу поднимаем.  Лучик солнышка возьмём  И к сердечку поднесём.  - Вы почувствовали солнечное тепло? Пусть на уроке царит тёплая, дружественная атмосфера, взаимовыручки и поддержки, потому что мы сегодня с вами исследователи. А исследовать будем Солнечную систему. | ***На доске Солнечная система (планеты все закрыты)***  ***-открыть центральную планету Солнце***  ***Лучики в руках*** |
| **2.** | **Сообщение темы и постановка целей урока**  - Солнце поделилось своим теплом, но…  Много планет вокруг Солнца летают.  Может быть, люди на них обитают?  Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,  Помчимся от Солнца во тьме голубой!  - Вот эти планеты Солнечной системы вам предстоит исследовать при путешествии.  *На Луне жил звездочёт*  *Он планетам вёл учёт:*  - Что интересного нам расскажут юные исследователи о 1-ой планете  ***Юные исследователи:***  *Встречает первым солнечные бури*  *Неуловимый, маленький Меркурий.*  - На этой планете мы узнаем тему урока. Посмотрите внимательно на доску, над какой темой мы будем работать? («Закрепление изученного материала»).  - Какую цель мы поставим перед собой отправляясь в неизведанный мир космоса?  - И так в путь. А путешествовать мы будем под девизом «Мир освещается солнцем, а человек - знанием!» | https://warshistory.ru/wp-content/uploads/planety-solnechnoj-sistemy-po-poryadku-ot-solnca-s-nazvaniyami-video_0.jpg  ***Уч-ся читает двустишье.***  ***Открывается планета Меркурий - тема «Закрепление изученного материала»*** |
| **3.** | **Устные и практические упражнения**  - Вторая планета.  ***Юные исследователи:***  Второй, летит Венера  С тяжёлой, плотной атмосферой.  - Венера приготовила нам свои устные задания.  1. Какое сегодня число? Дайте ему характеристику.  Назовите соседей числа 11.  2. Игра «Угадай-ка»  - Какие знаки спрятались за звёздами?   |  |  | | --- | --- | | 15 🟎 3 = 12  16 🟎 3 🟎1 = 12  17 🟎 3 🟎2 = 12 | 16 🟎 2 = 14  16 🟎 2 🟎2 = 12  16 🟎 2 🟎1 = 13 |   3. Игровое упражнение в парах «Внимание! Кометы!»  (ответ показать веером)  - Слагаемое 10, слагаемое 4 – найдите сумму (10+4=14)  - Чему равна разность чисел 19 и 2 (19-2=17)  - Увеличьте 15 на 1. (15+1=16)  - Уменьшите 20 на 10. (20-10=10)  4. Задачи:  А) На планету Венера прилетели в 6 ч. утра.(покажите на часах). Во сколько мы вернёмся домой, если на планете мы были 3 часа? (покажите на часах 9 ч). А если мы будем на планете 5 ч, 6 ч? (покажите на часах 11 ч, 12 ч).  Б) Внимание Ловушка?? На Венере есть волшебный замок. Так вот Кот в сапогах узнал, что в волшебном замке есть 10 гусей, 3 собаки и 5 утят. Сколько птиц в волшебном замке? (15) | ***Уч-ся читает двустишье.***  ***Открывается планета Венера – устный счёт***  ***На доске***  ***На доске катеты***  ***Работа с индивид. макета часов***  ***Все делают на парте, а один уч-ся у доски*** |
| **4.** | **Физкультминутка**  - На пути третья планета.  ***Юные исследователи:***  Третьей, кружит карусель,  Земная наша колыбель.    - Земля встречает нас физкульминуткой.  *Долетели мы до Марса, (имитация полёта)*  *Примарсились, отдохнём! (присели)*  *Физзарядочку начнём. (на месте*  *Ой, нас что – то укачало!*  *Закачало, понесло:*  *То направо, то налево*  *То назад, а то вперёд!*  *Закружило, завертело*  *И на место принесло!* |  |
| **5.** | **Работа по темой. Закрепление умения решать задачи, изученных видов**  - Четвёртая планета.  ***Юные исследователи:***  Четвёртый – Марс, планета ржавая,  Красно – оранжевая самая.  - Планет Марс встречает заданием из учебника.  **5.1. Работа по учебнику.**  - **С.56 №4**  1. Прочитайте текст задачи  2. Выделите условие и вопрос задачи.  3. Выделите в задаче ключевые слова-действия  4. Разместите слова в порядке развития действий.  5. Поставьте математические знаки между словами.  6. Выделите самое «большое» слово (целое) и его части  7. Расположите над словами знаки «-», «+»  8. Найдите в задаче «числовые значения» слов и расположите их под словами.  9. Решите задачу  10. Прочитайте ещё раз вопрос. Дайте полный ответ.  **5.2. Работа по РТ с.29 № 2**  - Молодцы! И Марс отпускает нас на следующую пятую планету  ***Юные исследователи:***  Пятый- Юпитер, очень уж большой  На звёздном небе виден хорошо.  **РТ с.29 № 2. Работа в парах.**  **- Прочитайте задачу, выберите верную схему и решите задачу. Самооценка.**  Проверка (поднять руки)  - Какая пара выбрала левую схему?  - Какая пара выбрала правую схему?  - Кто решил задачу: 4-2=2?  - Кто решил задачу: 4+2=6  **5.3 РТ. Закрепление изученных табличных и внетабличных случаев сложения и вычитания**  **РТ с. 29 Самостоятельная работа**  - Юпитер почти самая большая планета, поэтому нас здесь ждёт ещё задание. Помогите Божьей коровке вернуться на Землю - решите примеры    - Оцените своё задание. Оцениваем правильность выполнения работы.  - Обменяйтесь тетрадями – выполните **взаимопроверку и взаимооценку** (сверка с доской) | ***(На доске разные слова-действия: было, дали, прочитал, сорвали, подарили, стало, осталось, улетело)***   1. *Уч-ся читает вслух* 2. *В задаче дано:…*   *В задаче спрашивается..*   1. *Было, прочитал, осталось.* 2. *Было прочитал осталось* 3. *Было - прочитал=осталось* 4. *Было – прочитал =осталось*   ***Ц Ч Ч***   1. *Было – прочитал =осталось*   ***Ц Ч - Ч-***   1. *Было – прочитал =осталось*   ***Ц + Ч - Ч-***  ***18 с. 8 с. ? с.***   1. ***18 – 8 = 10 (с.)*** 2. ***10 страниц осталось прочитать Мише.***   ***Рабочая тетрадь с. 29***  ***-сам. выполняют, оценивают***  ***-меняются тетрадями, взаиооценка (2,3 уч-ся вызвать) –***  ***На доске в «секрете» - слева***  ***12+3=15 15-3=12 14+3=17***  ***17-3=14*** |
| **6.** | **Музыкальная разминка.**  - А у нас на пути шестая планета  ***Юные исследователи:***  Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  Очаровашка, под лучами солнца. |  |
| **7.** | **Контроль и оценивание усвоенных знаний**  - Седьмая планета.  ***Юные исследователи:***  Седьмой – Уран, прилёг как лежебока,  Ведь труден путь его далекий.  - Уран прилёг отдохнуть и проверить как вы усвоили тему нашего путешествия.  **7.1. Самостоятельная работа. РТ с.29 № 1**  - Пока послание летело с Урана некоторые числа пропали. Какие числа пропали?  **Самопроверка** (сверка с доской)**Самооценка.**  - Встаньте те, кто допустил 6 (5,4,3,2,1, 0) ошибок.  - Молодцы!  **7.2. Работа в группах**  **-** С Урана прилетели шифровки, которые вы должны расшифровать в группах. Народная мудрость гласит: одна голова хорошо, а две – лучше.  (карточки)  - Оцените, как работала ваша группа? | ***Выполняют, самопроверка с доске. На доске «в секрете» - слева написать таблицу***  ***Уч-ся работают в группах.*** |
| **8.** | **Подведение итогов**  - Восьмая планета в Солнечной систем.    ***Юные исследователи:***  Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант  В красивой голубой рубашке франт.  - Путешествие по Солнечной системе подходи к концу. Нептун желает знать, как называлась тема урока, над которой мы работали на всех планетах?  - Достигли ли мы своих целей? |  |
| **10.** | **Рефлексия**  **- Так сколько планет в Солнечной системе? Подсказка:**  В Солнечной системе планет меньше чем десяток, но больше чем 8. Сколько планет в Солнечной системе?  - Молодцы! Все работали хорошо, активно, оказывали помощь в парах и группах.  - Путешествие закончилось. Но добывать, получать новые знания мы будем каждый день, на каждом уроке потому, что наш девиз «Мир освещается солнцем, а человек - знанием!»  - С каким настроением вы заканчиваете урок?  - Спасибо за работу. | **10 > □ > 8** |

**Задание в группах**



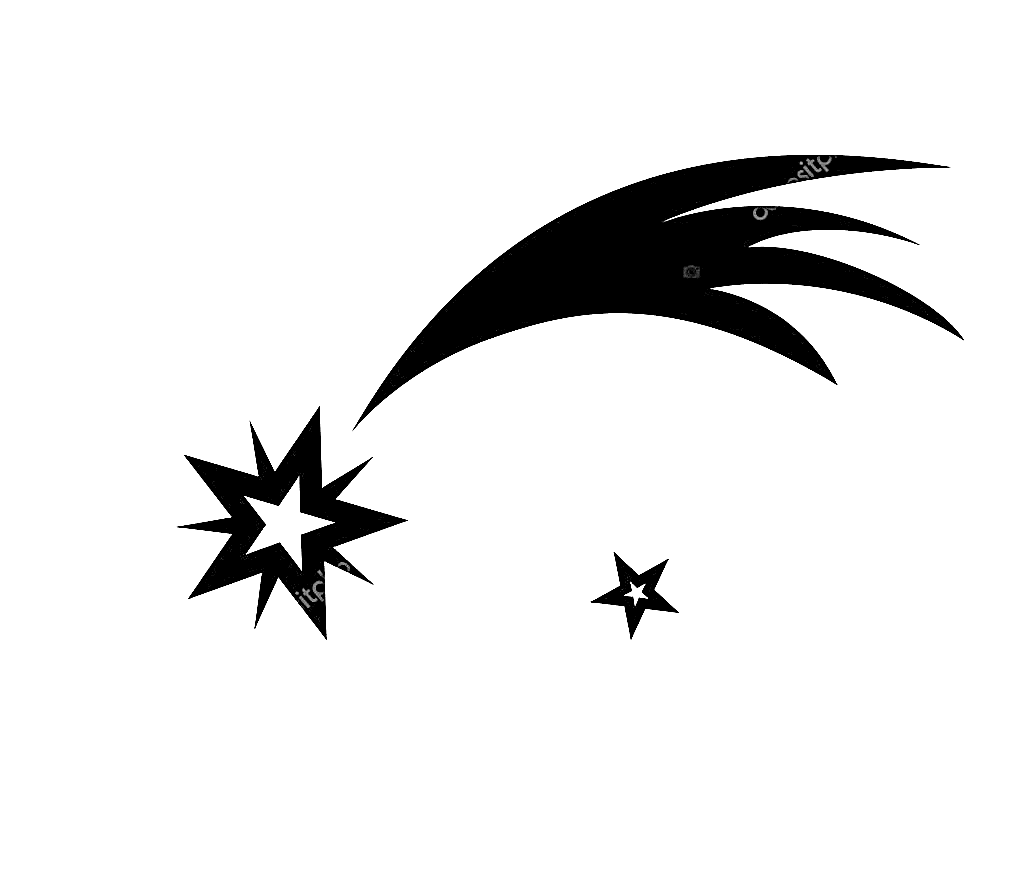
Шифровка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **О** | **15 – 10 - 5 =** |  |
| **Л** | **10 + 10 =** |  |
| **Д** | **20 – 1 – 1 – 1 =** |  |
| **Ы** | **15 – 3 =** |  |
| **М** | **9 + 0 =** |  |
| **Ц** | **12 + 2 =** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **0** | **20** | **0** | **17** | **14** | **12** | ! |
|  |  |  |  |  |  |  |

Шифровка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **О** | **15 – 10 - 5 =** |  |
| **Л** | **10 + 10 =** |  |
| **Д** | **20 – 1 – 1 – 1 =** |  |
| **Ы** | **15 – 3 =** |  |
| **М** | **9 + 0 =** |  |
| **Ц** | **12 + 2 =** |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **0** | **20** | **0** | **17** | **14** | **12** | ! |
|  |  |  |  |  |  |  |